FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunităţile ecleziale (Blaj) / Diplomă de Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**KMR0198 – Omiletica: tehnici moderne de predicare**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. univ. dr. pr. RUS Anton				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. univ. dr. pr. RUS Anton				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					34
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi: elaborarea unei liste a autorilor şi a lucrărilor în domeniul Omileticii greco-catolice româneşti					22

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, masterandul trebuie să poată: • Să însuşească, să cunoască, să înţeleagă şi să utilizeze în mod aprofundat şi inovativ principiile, mijloacele, metodele, procedeele şi conceptele-limbajul-terminologia specifice teologiei omiletice; • Să explice, să interpreteze, să aplice şi să rezolve probleme din domeniul teologiei omiletice; • Să poată rosti o predică sau un cuvânt ocazional în mediul bisericesc; • Să dezvolte o reflecţie critică şi constructivă în interiorul domeniului; • Să fie creativ şi inovativ în domeniul teologiei omiletice; să elaboreze proiecte profesionale sau de cercetare care ţin de omiletică utilizând inovativ metodologii adaptate exigenţelor lumii de azi; • Să poată aborda la nivel de discuţii realităţile circumscrise teologiei omiletice; • Să sesizeze importanţa predicării în viaţa Bisericii; • Să poată prezenta elementele fundamentale ale predicării; • Să cunoască bibliografia aferentă studiului omileticii.
Competenţe transversale	• Să poată integra competenţele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea şi Omiletică; • Să-şi poată asuma roluri de răspundere sau de conducere a activităţii unor grupuri care urmează să transmită un mesaj în cadru bisericesc; • Să înţeleagă modul cum celelalte confesiuni creştine sau religii necreştine percep importanţa predicii sau a mesajului exprimat; • Să poată să gestioneze propria formare continuă personală şi profesională având ca punct de plecare cursul de Omiletică, dobândind autonomie şi responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenţii acestui curs să poată fi cooptaţi în forme suplimentare de pregătire catehetică, activităţi ecumenice etc. • Iniţierea şi conducerea inovativă, creativă şi responsabilă a unor activităţi legate de domeniul omileticii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul cursului are ca obiectiv expunerea sistematică a principiilor, metodelor şi procedeelor necesare redactării şi rostirii predicii în cadrul celebrărilor comunităţii creştine sau a altor discursuri în cadru mai larg bisericesc. Preocuparea de a cunoaşte şi de a urma dinamica unei predici sau a unui doscurs este justificată de necesitatea păstorului sau a creştinului în general de a-şi perfecţiona cuvântul, instrument privilegiat în propovăduirea conţinutului învăţăturii creştine. Studiul Omileticii este indispensabil studenţilor în teologie, propovăduirea fiind una dintre funcţiile esenţiale ale Bisericii. Cunoştinţele din acest domeniu sunt absolut necesare pentru îndeplinirea cu profesionalism, eficienţă şi aderenţă la masa credincioşilor a mesajului evanghelic. Cursul inserează masterandul în arta retoricii creştine, indicând izvoarele omiletice, prezentând fundamentele biblice, patristice; cuprinde principiile şi regulile care stau la baza redactării şi rostirii predicii sau a altui discurs religios în faţa destinatarilor, tehnica alcătuirii, prezentării şi clasificarea predicilor sau discursurilor. Cursul se constituie într-un analitic principial şi îndrumător practic, în activitatea de propovăduire a credinţei, ţinând cont şi de achiziţiile ştiinţelor umane moderne precum psihologia sau arta comunicării, dar şi de tratatele teoretice şi criteriile practice ale unei predici sau discurs în contextul religios şi social european. Cursul nu se adresează numai preoţilor, ci tuturor celor care transmit credinţa creştină.
7.2 Obiectivele specifice	• Învăţarea aprofundată a regulilor elaborării şi rostirii unei predici sau al unui discurs religios; • Insuşirea tuturor noţiunilor fundamentale legate de activitatea predicatorială; • Dezvoltarea unei reflecţii critice şi constructive în interiorul domeniului; • Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuţii a realităţilor circumscrise teologiei omiletice; • Sesizarea importanţei predicării în viaţa Bisericii; • Cunoaşterea bibliografiei aferentă studiului omiletic; • Integrarea competenţelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea şi Omiletică; • Înţelegerea modului cum celelalte confesiuni creştine sau religii necreştine percep importanţa predicării sau a cuvântului; • Capacitarea masterandului de a răspunde în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la importanţa predicării; • Învăţarea gestionării propriei formări continue personale şi profesionale având ca punct de plecare cursul de Omiletică, dobândind autonomie şi responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
CURS 1: **Preliminarii. Definiţia, obiectul, necesitatea şi importanţa Omileticii** - Introducere. Noţiuni generale de comunicare umană. - elemente de retorică clasică. - Omiletica, parte a teologiei pastorale; contextul: perspectiva pastorală.	Prelegere / expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 9-24; IVAN, pp. 13-30; BRÎNZEU, pp. 7-68; FEDERICI, pp. 6-23;
CURSUL 2: **Predicarea – act liturgic. Datoria preotului de a predica. Datoria creştinului de a-şi mărturisi credinţa** - contextul liturgic; - datoria preotului de a predica: fundament biblic şi dispoziţii canonice	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 9-24; IVAN, pp. 42-74; BRÎNZEU, pp. 189-196; FEDERICI, pp. 25-37; Decretele Sinoadelor Provinciale şi diecezane ale BRU.
CURS 3: **Istoria predicării. Fundamentul biblic. Predicarea în Noul şi Vechiul Testament** - profeţi; preoţi - Isus Hristos; modelul Sf. Pavel	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 25-43; IVAN, pp. 31-34; 85-106; BRÎNZEU, pp. 68-73; FEDERICI, pp. 38-46;
CURS 4: Istoria predicării. Perioada patristică. Evul Mediu. Epoca modernă. - propovăduirea în Biserica primară - Evul Mediu	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 45-67; IVAN, pp. 34-41; 107-144; BRÎNZEU, pp. 73-90; FEDERICI, pp. 48-61;
CURS 5: Istoria predicării. Predicarea în Biserica Română - cazaniile - Predica în Biserica Greco-Catolică - Predica în Biserica Ortodoxă	Prelegere	**Bibliogr.:** BRÎNZEU, pp. 90-103; IVAN, pp. 145-154; Decretele Sinoadelor Provinciale şi diecezane ale BRU.
CURS 6: Predicarea în epoca contemporană - exigenţe actuale - cu sau fără pathos?	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 69-83; FEDERICI, pp. 62-89;
CURS 7: Izvoarele predicii - revelaţia - Tradiţia (scrierile Sfinţilor Părinţi, hotărârile sinodale, cărţile liturgice, literatura omiletică)	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 162-166; IVAN, p. 155-176; 111; BRÎNZEU, pp. 104-117; FEDERICI, pp. 90-113;
CURS 8: Diferitele tipuri de predicare - predica exegetică (biblică), dogmatică, morală, liturgică, istorică, socială, apologetică, ocazională; - omilia / pareneza (predici ocazionale, de circumstanţă)	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 145-161; pp. 185-190; IVAN, pp. 267-308; BRÎNZEU, pp. 117-157; FEDERICI, pp. 114-132; 134-173.
CURS 9: Tehnici de a predica; între clasic/tradiţional şi descoperirile ştiinţelor comunicării şi ale retoricii contemporane - tehnici de comunicare; retorica contemporană - cum să comunici eficient	Prelegere	**Bibliogr.:** cercetare. Manuale de la Facultăţile de Ştiinţe ale Comunicării.
CURS 10: Pregătirea-redactarea predicii / discursului religios. Planul predicii/discursului. Părţile componente ale predicii/discursului religios - tehnica redactării unei predici - părţi constitutive ale predicii	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 162-176; IVAN, pp. 177-222. BRÎNZEU, pp. 158-171; FEDERICI, pp. 174-190;
CURS 11: Portretul predicatorului. - calităţile predicatorului - defecte de evitat	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 81-100; IVAN, pp. 74-84; BRÎNZEU, pp. 183-189; STOTT, pp. 11-139; FEDERICI, pp. 192-207;
CURS 12: Rostirea predicii/discursului (în faţa comunităţii) - stilul, calităţi, figuri stilistice sau retorice - procedee de expresivitate. Pronunţarea, vocea, gesturile, fizionomia, ţinuta	Prelegere	**Bibliogr.:** BIŞOC, pp. 177-190; IVAN, pp. 223-226; BRÎNZEU, pp. 171-183; FEDERICI, pp. 208-219;
CURS 13: Predicarea mileniului III. Perspective europene - exigenţe - context - semnele timpurilor	Prelegere	**Bibliografie:** cercetare.
CURS 14: Omilia: tehnici moderne de predicare. Concluzie, rezumat şi evaluare a cursului.	Prelegere	**Bibliografie:** cercetare.

Bibliografie

Anton RUS, *Omiletica: tehnici moderne de predicare*, curs de uz intern. material pentru examen!

BIŞOC, Alois, *Predicarea Cuvântului lui Dumnezeu. Teologie, misiune, formare,* Ed. Sapientia, Iaşi, 2001, 191 p. – manual romano-catolic: [BIŞOC]

BRÎNZEU, Nicolae, *Sămănătorul, tom. II. Omiletica modernă,* Ed. autorului, Lugoj, 1944, 208 p. [BRÎNZEU] – manual greco-catolic

IVAN, Ilie I., *Omiletica ortodoxă. Repere teoretice, metodice şi practice,* Ed. Episcopiei Argeşului şi Muscelului, 1999, 414 p. [IVAN] – manual ortodox

STOTT, John R. W., *Portretul predicatorului,* Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2002, 139 p. [STOTT] – manual protestant
FEDERICI, T., *Corso di omiletica,* Roma, 1982 [FEDERICI] – manual într-o limbă străină

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	**Observaţii. Bibliografie**
S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfăşurare şi a metodologiei seminarului. Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă.	Prezentare, explicaţii, aplicaţii, dezbateri, discuţii dirijate, discuţii în grupe, grupuri de lucru, discuţii libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează şi lucrează independent

BIBLIOGRAFIE:

BIBERI, Ioan, *Arta de a scrie şi de a vorbi în public,* Bucureşti, 1972.
CICERO, Marcus Tullius, *De oratore*, în „Opere alese", ediţie îngrijită de G. Guţu, vol. II, Bucureşti, 1973.
GHIMPU, Samda, ŢICLEA, Alexandru, *Retorica. Texte alese,* Ed. Sansa, Bucureşti, 1993.
GOIA, Vistian, *Retorică şi argumentare*, Ed. Dava educaţional, Cluj-Napoca, 2007.
JURCA, Eugen, *Retorică şi Omiletică. Vol. I: Omilia exegetică şi tematică. Curs practic,* Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2009.
PACOUT, Nathalie, *Arta de a vorbi în public*, Editura Alma Tip, Bucureşti, 1998.
PEASE, Allan (and Garner A.), *Limbajul vorbirii sau arta conversaţiei* (în original: *Talk language; how to use conversation for profit and pleasure*), trad. de Ileana Busuioc, Bucureşti, 1994.
PIUARIU, Ioan Molnar, *Retorica,* Ed. Pelerinul Român, Oradea, 1999.
ROBINSON, Haddon, *Arta comunicării adevărului biblic*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 1998.
VAN CUILENBURG, J.J., SCHOLTEN, O., NOOMEN, G.W., *Ştiinţa comunicării*, traducere de Tudor Olteanu, ediţia a II-a, Editura Humanitas, Bucureşti, 1998.
Colecţiile diferitelor reviste omiletice. Diferite site-uri de predici greco-catolice, ortodoxe, romano-catolice, protestante

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea conţinuturilor	Examen oral final	50 %
	Materialul din conţinutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârşit de semestru este: RUS, Anton, *Omiletica: tehnici moderne de predicare,* curs de uz intern - material pentru examen!	Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea nici măcar o prezenţă la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi în sala de examinare întotdeauna cel puţin doi studenţi; odată cu ieşirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziţie 10 minute pentru pregătirea răspunsului şi notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, şi 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri şi Elaborarea lucrării scrise	Evaluarea participării active la dezbateri şi Evaluarea lucrării scrise	50 %
	Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obţinerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârşit de semestru. Fiecare student va prelua o temă de seminar direct de la titular.	Prezentarea la examenul final este condiţionată de întocmirea elaboratului de seminar, pe temele propuse de titularul cursului, dar şi de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (antonrus18@yahoo.it) scris cu diacritice (ă, â, î, ţ, ş), - înainte de prezentarea la examenul final.	

10.6 Standard minim de performanţă

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.

- Obţinerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2017	